

Spendenantrag für den Schulgarten

1. Ausgangslage

Der Schulgarten ist für unsere Schüler*innen ein wertvoller Lern- und Erfahrungsraum. Er wird von einzelnen Klassen sowie von Therapeutinnen regelmässig genutzt und steht damit verschiedenen Gruppen offen. Viele Kinder profitieren von einem klar strukturierten Arbeitsort, der ihnen Orientierung gibt und deutlich zeigt, wo die Handlung stattfindet. Eine erhöhte Arbeitsfläche erleichtert ihnen den Überblick und unterstützt sie dabei, die einzelnen Schritte einer Tätigkeit zu erkennen und sinnvoll einzuordnen. Für einige Schüler*innen ist eine solche Struktur Voraussetzung, um Tätigkeiten aufzunehmen und im Ablauf bleiben zu können.

Durch die zunehmende Nutzung des Schulgartens fehlen jedoch geeignete Arbeitsplätze. Eine Erweiterung mit einem zusätzlichen Hochbeet und mobilen Sitzgelegenheiten ist daher sinnvoll und notwendig.

2. Ziel der Anschaffung

Mit einem zusätzlichen Hochbeet und drei mobilen Sitzgelegenheiten soll ein Lernort entstehen, der den Schüler*innen:

- eine erhöhte, überschaubare und gut erkennbare Arbeitsfläche bietet
- zusätzliche Möglichkeiten für Bepflanzung und Pflegearbeiten eröffnet
- ruhige und klar strukturierte Handlungssituationen schafft
- Orientierung, Wahrnehmung und Handlungssicherheit stärkt

3. Beschreibung der Anschaffungen

- Hochbeet (Occasion oder neu)

Das Hochbeet soll stabil gebaut sein, ohne Metallteile auskommen und eine gut erreichbare Höhe aufweisen. Es soll sofort einsetzbar sein und etwas grösser als die bestehenden Hochbeete sein (ca. 2mx1m). Es soll kein rollstuhlgängiges Hochbeet sein.

- Drei mobile Sitzgelegenheiten

Die Sitzgelegenheiten werden vom internen Schreinerteam gefertigt und orientieren sich an den bewährten Modellen aus Klasse 3 und 4. Die drei Grössen ermöglichen eine stabile Sitz- und Arbeitsposition und können im gesamten Schulgarten flexibel eingesetzt werden.

4. Pädagogischer Nutzen

Das Hochbeet schafft eine erhöhte, gut sichtbare Arbeitsfläche, die Orientierung gibt und Ablenkungen reduziert. Die Schüler*innen können die Handlung klar aufnehmen und die Abfolge nachvollziehen.

